מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל אוצר מילים פשוט מהסיפור מאיה והאבן המאירה
- לתרגל הבנת הנקרא בעברית פשוטה
- לסדר את מהלך הסיפור לפי הזמן

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – קוראים ומבינים

1. א – מאיה
2. ב – ביער
3. ב – אבן מאירה
4. א – מאירה בחושך
5. ב – קצת פוחדת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – האבן מאירה, היא אבן מיוחדת
2. נכון – זה מה שאומרים בסיפור
3. נכון – זו המשמעות של המילה
4. נכון – כך מתואר בסיפור

חלק ג' – השלמת מילים

1. יער
2. מצאה
3. חושך
4. אומץ
5. אור

חלק ד' – התאמה בין מילה למשמעות

1. ג (מקום עם הרבה עצים)
2. ד (חפץ קטן וקשה)
3. ב (נותנת אור)
4. ה (אין אור)
5. א (לא לפחד)

חלק ה' – מה קודם למה

1. מאיה יוצאת מהבית אל היער
2. מאיה הולכת בדרך בין העצים
3. מאיה מוצאת אבן מיוחדת
4. האבן מתחילה להאיר בחושך
5. מאיה ממשיכה בדרך עם אור מהאבן

חלק ו' – כותבים

1. התלמיד כותב שלושה משפטים פשוטים, משתמש במילים מהדף (יער, אבן, אור, אומץ) ושומר על מבנה משפט תקין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מאיה
- אבן מאירה
- חושך

טיפים להפעלה:

- כדאי להקריא את הסיפור לפני מילוי הדף כדי לחזק הבנה
- לעודד תלמידים עולים להיעזר במילון בארבע השפות במידת הצורך
- אפשר לעבוד בזוגות ולתרגל קריאה בקול רם

דף תרגול: הרפתקה ביער – מאיה והאבן המאירה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור מאיה והאבן המאירה מאיה הולכת ביער ומוצאת אבן מיוחדת שמאירה בחושך. בדף הזה נתרגל מילים וחלקים מהסיפור.

1 חלק א' – קוראים ומבינים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הגיבורה הראשית בסיפור?

א) מאיה ב) נועה ג) דנה ד) מיכל

2. איפה קורה הסיפור?

א) בים ב) ביער ג) בעיר ד) בבית ספר

3. מה מאיה מוצאת ביער?

א) ספר ב) אבן מאירה ג) כדור ד) מפתח

4. מה האבן יודעת לעשות?

א) מאירה בחושך ב) מדברת ג) עפה ד) שרה

5. איך מאיה מרגישה כשהיא הולכת לבד ביער?

א) שמחה מאוד ב) קצת פוחדת ג) כועסת ד) עייפה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מאיה מוצאת אבן רגילה בלי שום דבר מיוחד	☐	☐
2	היער הוא מקום עם הרבה עצים	☐	☐
3	חושך הוא ההפך מאור	☐	☐
4	מאיה מפחדת קצת כשהיא הולכת ביער לבדה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מאיה הולכת אל ה_____ לבדה

2. האבן ש_____ מאיה מאירה בחושך

3. כש_____ אין אור, קשה לראות

4. מאיה צריכה _____ כדי להמשיך בדרך

5. ה _____ עוזר למאיה לראות בדרך בלילה

4 חלק ד' – התאמה בין מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יער	___	**א.** לא לפחד
2. אבן	___	**ב.** נותנת אור
3. מאירה	___	**ג.** מקום עם הרבה עצים
4. חושך	___	**ד.** חפץ קטן וקשה
5. אומץ	___	**ה.** אין אור

5 חלק ה' – מה קודם למה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מאיה מוצאת אבן מיוחדת
☐	מאיה ממשיכה בדרך עם אור מהאבן
☐	האבן מתחילה להאיר בחושך
☐	מאיה הולכת בדרך בין העצים
☐	מאיה יוצאת מהבית אל היער

6 חלק ו' – כותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים: מה הייתם עושים אם הייתם מוצאים אבן מאירה ביער?

🎟️ כרטיס יציאה

מי הגיבורה בסיפור?

מה מאיה מצאה ביער?

מה המילה ההפוכה למילה אור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀