מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל אוצר מילים פשוט מהסיפור מאיה והאבן המאירה
- לתרגל הבנת הנקרא בעברית פשוטה
- לסדר את מהלך הסיפור לפי הזמן

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – קוראים ומבינים

1. א – מאיה
2. ב – ביער
3. ב – אבן מאירה
4. א – מאירה בחושך
5. ב – קצת פוחדת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – האבן מאירה, היא אבן מיוחדת
2. נכון – זה מה שאומרים בסיפור
3. נכון – זו המשמעות של המילה
4. נכון – כך מתואר בסיפור

חלק ג' – השלמת מילים

1. יער
2. מצאה
3. חושך
4. אומץ
5. אור

חלק ד' – התאמה בין מילה למשמעות

1. ב (מקום עם הרבה עצים)
2. ג (חפץ קטן וקשה)
3. ה (נותנת אור)
4. א (אין אור)
5. ד (לא לפחד)

חלק ה' – מה קודם למה

1. מאיה יוצאת מהבית אל היער
2. מאיה הולכת בדרך בין העצים
3. מאיה מוצאת אבן מיוחדת
4. האבן מתחילה להאיר בחושך
5. מאיה ממשיכה בדרך עם אור מהאבן

חלק ו' – כותבים

1. התלמיד כותב שלושה משפטים פשוטים, משתמש במילים מהדף (יער, אבן, אור, אומץ) ושומר על מבנה משפט תקין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מאיה
- אבן מאירה
- חושך

טיפים להפעלה:

- כדאי להקריא את הסיפור לפני מילוי הדף כדי לחזק הבנה
- לעודד תלמידים עולים להיעזר במילון בארבע השפות במידת הצורך
- אפשר לעבוד בזוגות ולתרגל קריאה בקול רם

דף תרגול: הרפתקה ביער – מאיה והאבן המאירה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מאיה הולכת ביער. היא מוצאת אבן שמאירה. נלמד מילים חדשות מהסיפור.

📖 מילון קטן:

יער	מקום עם הרבה עצים
אבן	חפץ קטן וקשה
מאירה	נותנת אור
חושך	אין אור
אור	ההפך מחושך
דרך	מקום שהולכים בו
פוחדת	מרגישה פחד
אומץ	לא לפחד, להיות חזק בלב

1 חלק א' – קוראים ומבינים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הילדה בסיפור?

א) מאיה ב) נועה ג) דנה ד) מיכל

2. באיזה מקום הסיפור קורה?

א) בים ב) ביער ג) בעיר ד) בבית ספר

3. מה מאיה רואה ולוקחת?

א) ספר ב) אבן מאירה ג) כדור ד) מפתח

4. מה מיוחד באבן?

א) מאירה בחושך ב) מדברת ג) עפה ד) שרה

5. מה מאיה מרגישה?

א) שמחה מאוד ב) קצת פוחדת ג) כועסת ד) עייפה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מאיה מוצאת אבן רגילה בלי שום דבר מיוחד	☐	☐
2	היער הוא מקום עם הרבה עצים	☐	☐
3	חושך הוא ההפך מאור	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	מאיה מפחדת קצת כשהיא הולכת ביער לבדה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מאיה הולכת אל ה _____ לבדה

2. האבן ש _____ מאיה מאירה בחושך

3. כש _____ אין אור, קשה לראות

4. מאיה צריכה _____ כדי להמשיך בדרך

5. ה _____ עוזר למאיה לראות בדרך בלילה

4 חלק ד' – התאמה בין מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יער	___	**א.** אין אור
2. אבן	___	**ב.** מקום עם הרבה עצים
3. מאירה	___	**ג.** חפץ קטן וקשה
4. חושך	___	**ד.** לא לפחד
5. אומץ	___	**ה.** נותנת אור

5 חלק ה' – מה קודם למה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מאיה מוצאת אבן מיוחדת
☐	מאיה יוצאת מהבית אל היער
☐	מאיה ממשיכה בדרך עם אור מהאבן
☐	מאיה הולכת בדרך בין העצים
☐	האבן מתחילה להאיר בחושך

6 חלק ו' – כותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים: מה הייתם עושים אם הייתם מוצאים אבן מאירה ביער?

כרטיס יציאה

מי הגיבורה בסיפור?

מה מאיה מצאה ביער?

מה המילה ההפוכה למילה אור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀